**Поиск источников по теме исследования**

Пользуясь материалами практической работы №4 («Поиск научной информации и оформление библиографического аппарата исследования»), опишите действия последовательного формирования источниковой базы исследования:

1. поиск монографий, учебников и учебных пособий по теме исследования;
2. анализ авторефератов и диссертаций по теме;
3. работа с понятийным аппаратом, используя различные типы справочных изданий (словарей, справочников, энциклопедий);
4. анализ научных статей из ведущих периодических изданий в области педагогики;
5. обзор интернет-источников;
6. обращение к источникам на иностранных языках.

Составьте примерный библиографический список, используя не менее 40 источников.

Примерный список тем для анализа:

1. Основные способы и пути выявления и развития потенциала учащихся
2. Особенности построения системы образования в современной России
3. Особенности эмоциональной компетентности у студентов вузов
4. Современные формы организации учебного процесса
5. Оценивание знаний учащихся: виды и формы оценки знаний
6. Педагогические средства управления самостоятельной работой обучающихся в вузе
7. Педагогические технологии как условие достижения нового образовательного результата
8. Педагогические условия организации исследовательской деятельности обучающихся в условиях вузовской подготовки бакалавров
9. Педагогические условия организации исследовательской деятельности обучающихся в условиях вузовской подготовки магистров
10. Педагогическое мастерство: значимость повышения уровня квалификации и собственного саморазвития
11. Подготовка будущих педагогов к проектированию образовательных сайтов
12. Проект как фактор командообразования в образовательной организации